

我院教师参加 2026 全国高校大学数学高质量教学体系建设师资研修班

8月3日至4日，由北京大学出版社主办，吉首大学数学与统计学院、张家界学院联合承办的“博雅大学堂—2026全国高校大学数学高质量教学体系建设师资研修班”在湖南张家界成功举办。我院作为承办单位之一，积极参与会议组织工作，并选派骨干教师参加研修学习。



8月3日上午，研修班在吉首大学张家界校区逸夫楼学术报告厅开幕。吉首大学党委副书记、校长方东辉与北京大学出版社副社长、副总编辑杨虎分别致辞。开幕式后，全体参会人员合影留念。



随后，汕头大学校长、教育部大学数学教指委副主任委员郝志峰教授作首场报告《面向“四未来”的 AI+教育与大学数学课程教学改革思考》。郝教授从未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心四个维度，深入剖析了人工智能时代大学数学教育面临的转型机遇与实施路径，为与会教师提供了前瞻性的教学改革思路。



郝志峰教授作首场报告

当日下午，会议移至张家界国际大酒店多功能会议室。北京大学博雅特聘教授陈大岳以《编写 101 教材的一些体会和反思》为题，分享了教育部“101 计划”中概率论与数理统计教材建设的经验与思考；广西师范大学张映辉教授结合本校实际，作了《地方师范院校数学课程与教材建设的改革实践》报告，介绍了该校在课程体系优化和教材开发方面的探索与成效。



陈大岳教授



张映辉教授

8月4日上午，吉林大学李辉来教授作《AI背景下大学数学的课程改革——固本、扩容、开窗、联力》专题报告，提出在夯实基础的同时拓宽学科视野；长沙学院黄立宏教授聚焦《对AI时代高等数学“三教”改革的一些思考与实践》，围绕教师、教材、教法三个维度分享了改革实践心得。



李辉来教授



黄立宏教授

我院参会教师认真聆听了各位专家的精彩报告，并在茶歇期间与同行深入交流。大家表示，此次研修内容前沿、案例丰富，对AI时代大学数学课程建设与教学创新有了更深刻的认识，未来将把所学所思融入日常教学，助力学院数学课程高质量建设。

文字|秦晶

图片|秦晶、叶冬平